

三宅町教育委員会・三宅町校園長会

三宅町が好き

自分が好き、
人が好き、

みやっぴい花壇



グローブよ 永遠に

築山は、園児に大人気♪

みやっぴいの教育

学び合いの学習



強く、正しく、明るく

みやけの教育理念

三宅町教育大綱より

「自分が好き、人が好き、三宅町が好き」を基本的な考え方として、自分を愛し、ふるさと「みやけ」に愛着を育てることを目的とする。

- (1) 生きる喜びと力を育む幼児教育の推進
- (2) 自ら学び、豊かな心と健やかな体を育む学校教育の推進
- (3) 地域の子育て支援施策の推進



@みやけ

『こつこつドカン』

三宅町の教育・保育は、「こつこつドカン」をテーマに幼・小・中が連携し、一貫した切れ目のない教育を開拓していきます。毎日の「こつこつ」があつてこそ、「ドカン」と力を發揮することができます。また、「ドカン」の場面があるからこそ「こつこつ」頑張れる。春の訪問は、厳しい冬を耐えてこそ感じ取れる喜びです。「確かな学力、豊かな人間性、たくましい心身を備えた人を育てる」には、質の高い教育内容が日々の活動の中で着実に継続的におこなわれることが大切です。そのためには、幼・小・中の連携は言うまでもなく、地域が一体となる「静かで、清潔で、規律のある教育環境」を子どもたちに提供していく必要があります。さらに、一人一人の長所や個性を伸ばす取り組みを、個に応じた教育としてさらには強化させていく必要があると考えます。

保護者の皆様、地域の皆様、子どもたちはおおいに期待をしてください。その期待は、子どもたちの励みになります。そして、期待されていることは愛されていることの実感となります。子どもたちが自分や人を愛し、ふるさと「三宅」に愛着を持つる人に育つってくれることを皆さんと一緒に期待したいと思います。

三宅町教育委員会教育長　澤井　俊一

教育委員会の施策

①確かな学力を育てるために

- ・外国語教育の充実…A.L.T配置
- ・読書活動の充実…学校図書支援員配置
- ・資質向上に向けた教員研修の実施

②特別支援教育の推進

- ・特別支援教育講師、特別支援教育支援員配置

③安心、安全の学校づくりのために

- ・教育相談体制の充実

子どもと親の相談員、不登校対策指導員配置
生徒指導問題対策支援員配置

④地域での子育て支援のために

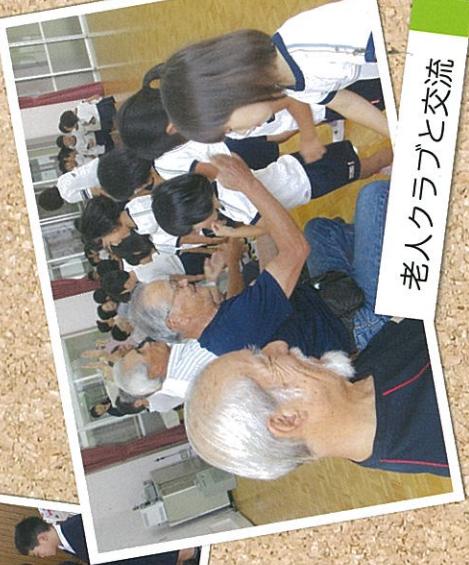
- ・放課後子ども教室実施
- ・預かり保育、一時預かり保育事業実施

「連携の深まりを！」

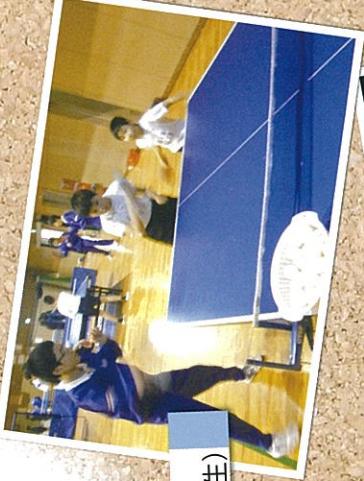
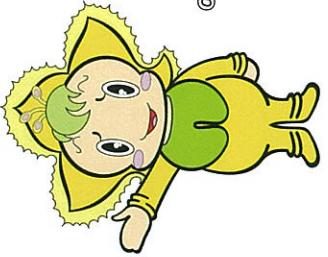
私たちは、この編集に携わることで、確かな学力、豊かな人間性、たくましい心身の育成の観点で各校園の教育活動を振り返る機会を得ました。ここに掲載している写真や言葉は、三宅幼稚園・三宅小学校・式下中学校、それぞれの想いです。その一つひとつに込めた想いを出し合いかながら、編集を重ねました。そうすると、互いに園児・児童・生徒をどのように育てたいのかが明らかになり、幼小中の連携の大切さが自覚できます。今後もこのような取組が大事にできる校園長会でありたいと思います。

三宅町校園長会
吉井 五十鈴（三宅幼）・中山 靖雄（三宅小）
木寅 雅史（式下中）
三宅町教育委員会事務局 筒井 光泰

連携で育つ、地域で学ぶ



自分が好き、
自分が好き、
三宅町が好き



大好評・三宅町文化祭にて



三宅町立三宅幼稚園

(幼保連携型認定こども園)



園目標

生きる喜びひむき力を育む

「今までの子ども像」

「ゆめつくろみやけっ子」

- 元気でいきいきと遊ぶ子
- 自分や友達を大切にできる子
- 豊かな感性をもつ子
- 最後までやりぬく子



「今までの園像」

「安全・安心な園づくり」

- 集団の中で一人一人を生かし、笑顔あふれる園
- 子どもの最善の利益を尊重し、健やかな育ちを支える園
- 園・保護者・地域が協力して、子どもの健やかな成長を願う園

指導の 重点

興味を遊びにつなぐ
乳児クラス
(0歳～2歳児)

夢中になつて遊ぶ
学びの芽を育てる
幼児クラス
(3歳～5歳児)

～0歳児から 5歳児までの育ちを つなぐ～



～家庭とつながる～

多様な環境にある保護者に、保育に関心を寄せてもらうため、クラスだよりやグループ保育だより、保育ドキュメンテーションなどで情報発信しています。また、保護者との懇親会を開催し、保育の様子や、保育で大切にしている事などをパワーポイントでプレゼンテーションを行っています。



～地域とつながる～

地域の人やしさしさにふれることで、「思いやりの心」を育てます。
【行事】老人クラブとの交流・敬老参観・デイサービス訪問・福祉施設見学



～人権を大切にする心～

「人権を大切にする心を育てる」ため、「子どもの集い」や「みんなの集い」を計画しています。また、保育者が豊かな感性と人権感覚を養うための職員研修を行います。



▲異文化を知る
～小・中との連携～



▲小学校図書室で

～ひとりとひととの連携～

育ちと学びの連続性を見出すえ、連携を進めます。



三宅町立 三宅小学校



学校教育目標

人権尊重を基盤とし、知育・德育・体育の調和の 取れた人間性豊かな児童の育成を目指す

望ましい子ども像

- よく考え、自ら学習に取り組み確かな知恵を身につけた子
- 豊かな心で助け合い、強い心を持ち、正しいことを最後までやりぬく子
- 健康で励ましあい、元気に運動し体をきたえる子



指す学校像

- 明るく楽しく笑顔があり、夢と希望の持てる学校
- 秩序と調和のある学校
- みんなの心が通じ合い、厳しさの中にやさしさと、うるおいのある学校



目指す教師像

- 児童一人ひとりを深く理解し、子どもの保護者に応えられる教師
- 明朗で楽しく、働きがいの体得できる教師
- 絶えず自己の研鑽に努め、日々の授業の向上と教育観の確立を目指す教師



最後までやりぬく子 三宅つ子

指導の 重点



確かな学力の向上

- ・教材研究を充実するとともに、指導法を創意工夫し、児童の学力の伸長・定着に努める。
- ・少人数指導や複数教員による指導等を導入し、きめ細かな指導をする。
- ・すべての学年で授業研究を行う。授業を見せあうことによって、指導力の向上を目指す。



豊かな心の育成

- ・人権が尊重される授業作りに努め、自己存在感を持ち、共感的人間関係を育成する。
- ・あいさつができ、きまりを守られる。明るく規律のある学校にする。
- ・朝読書など、読書活動を充実させる。



たくましい体力と健康的育成

- ・早寝・早起き・朝ごはん等基本的生活習慣の定着に努める。
- ・体育の授業を工夫し、運動量を確保する。
- ・朝スポーツを通して、体を動かすことでの楽しさを感じ取らせる。



ひまわりの家連携者と
朝入浴（異年齢集団で体力づくり）

式下中学校組合立



学校教育目標

しつかり考え方、きつちり判断でき、 げんきな式中生の育成

目指す生徒像

人権尊重を基盤として

- 強く：たくましい体力と強い意志で行動できる式中生
- 正しく：心豊かで公正な心で生活する式中生
- 明るく：笑顔で明るく元気な生活ができる式中生



目指す学校像

夢と希望のあふれる学校

- 生徒・職員が生き生きしている学校
- 学び考える学校
- 行事事が魅力的である学校
- 連携を大切にできる学校

指導の 重点

☆楽しく分かりやすい授業づくり
☆人権感覚を高め、いじめ・偏見のない学校・社会を目指す
☆生徒の意欲を高め、楽しく活動でき、達成感のある取組の追求

目指す教師像

「やさしく、温かく、たくましく」

- 専門性を生かした教科指導ができる教師
- 生命・人権・「生き方」・仲間づくりを大切にできる教師
- ルール・マナー・礼儀・協力を兼ね備えた教師



「知」しつかり考え方

学力へ

- 個に応じた少人数学級・少人数授業（英語・数学）
- 小集団を活用した授業
- 1年生邦楽鑑賞・体験の実施
- 読書活動の充実



「徳」きつちり判断できる

人権力へ

- 職業人講話や2年生職場体験
- 夢現スペシャリスト講演会
- 人権フォーラム・人権作文発表会・絵本のひろば
- ボランティア活動



「体」げんきな

身心力へ

- 生活習慣を考えた食育推進
- 規律ある体育授業
- 部活動の推進
- 夢現スペシャリスト（体力編）



連携で学校力を更に高める!!

- ◇PTAのSHIKIGE-SMILE（子どもの笑顔をつくる）活動
- ◇地域の事業所等で職場体験（2年）
- ◇三宅幼稚園・川西幼稚園とのふれあい体験（3年）
- ◇小学6年生中学校部活動体験（三宅小・川西小）
- ◇商工会の協力で「物づくり体験」
- ◇天理署による薬物乱用・ネットトラブル防止教室